

Hand in Hand Glasnik - Broj 8

Listopad 2019

AKTIVNOSTI NA PROJEKTU:

Trenutno smo unutar projekta HAND in HAND usmjereni na analizu i interpretaciju rezultata evaluacije. Pred- i post-intervencijski podatci prikupljeni od sudionika (učenika, nastavnika, ravnatelja) obuhvaćeni terenskim istraživanjima u različitim uvjetima (kvazi-eksperimentalni nacrt) uspoređuju se prema grupama, uvjetima i uključenim zemljama (Slovenija, Hrvatska, i Švedska). Nadalje, dodatno terensko istraživanje provedeno je u Danskoj, uz mnoštvo kvalitativnih podataka. Temeljem rezultata evaluacije terenskih istraživanja (kvantitativnih i kvalitativnih podataka), iskustava vezanih za provedbu (trenera i sudionika), analize obrazovne politike te intervju s relevantnim dionicima, razvit će se smjernice za provedbu politike i prakse. Završna konferencija projekta HAND in HAND održat će se u Hrvatskoj krajem siječnja (28. 1. 2020.) kada će se istraživanje, praksa i politika povezati s rezultatima evaluacije i ishodima projekta HAND in HAND. Nakon toga će uslijediti European teacher training (29. 1. 2020.) gdje će sudionici moći iskusiti dio HAND in HAND programa za školsko osoblje.

RELEVANTNI ČLANCI:

[Effectiveness of interventions adopting a whole school approach to enhancing social and emotional development: a meta-analysis](#)

Sažetak

U članku su predstavljeni nalazi meta-analize kojom se nastojalo odrediti učinkovitost intervencija koje su usvojile pristup čitave škole u pospješavanju socijalnog i emocionalnog razvoja djece i mladih. Intervencije koje uključuju pristup čitave škole su bile uključene ako su obuhvaćale koordiniran skup aktivnosti u podučavanju kurikuluma, školski etos i okoliš, te obiteljska i partnerstva u lokalnoj zajednici. U analizu je uključeno ukupno 45 istraživanja (30 intervencija) s 496 299 sudionika. Post-intervencijski ishodi su pokazali značajna, iako mala poboljšanja u socijalnoj i emocionalnoj prilagodbi sudionika ($d = 0,220$), prilagodbi njihovog ponašanja ($d = 0,134$), te internalizirajućim simptomima ($d = 0,109$). Nije utvrđeno da intervencije utječu na akademski uspjeh. Porijeklo studije i uključenost lokalne zajednice kao dijela pristupa čitave škole pokazali su se značajnim moderatorima socijalnih i emocionalnih ishoda. Daljnja istraživanja su potrebna da bi se utvrdile aktivne komponente intervencija koje uključuju čitavu školu, kako bismo bolje razumjeli komponente potrebne za postizanje uspješnih ishoda.

Izvor: Goldberg, J. M., Sklad, M., Elfrink, T. R., Schreurs, K. M., Bohlmeijer, E. T., & Clarke, A. M. (2019). Effectiveness of interventions adopting a whole school approach to enhancing social and emotional development: a meta-analysis. *European Journal of Psychology of Education*, 34(4), 755-782.

The role of significant others in the intercultural learning of teachers

Sažetak

Člankom se istražuje interkulturno učenje kao cjeloživotni proces. Podatci na kojima se članak temelji sastoje se od 10 biografskih intervjua u kojima se finske nastavnike zatražilo da govore o svojem životu iz perspektive interkulturnog učenja. Analiza intervjua pokazala je da su u mnoga od opisanih iskustava bili uključeni drugi ljudi te da su ti drugi odigrali značajnu ulogu u životnim pričama. Stoga je ovaj članak usmjeren na ulogu značajnih drugih u interkulturnom učenju nastavnika. Temeljem podataka predstavljene su tri uloge značajnih drugih: mijenjanje stavova prema različitosti; buđenje i razvijanje interkulture svijesti; te razvijanje etičke orijentacije.

Izvor: Jokikokko, K. (2009). The role of significant others in the intercultural learning of teachers. Journal of Research in International Education, 8(2), 142-163.

NADOLAZEĆI DOGAĐAJI:

28. – 29. siječnja 2020.; Zadar, Hrvatska: [HAND in HAND završna konferencija “Do we need a relational revolution in schools? Social, emotional and intercultural competences for inclusive societies”](#)

Predstavit će se ishodi projekta s naglaskom na edukaciju učitelja i stručnih suradnika i provedbu obrazovne politike. Bit će prezentirani primjeri iz programa HAND in HAND i mogući načini podrške razvoju SEI vještina na razini razreda, škole i sustava te će im se pristupiti kroz predavanja, rasprave i praktične radionice. **Preliminarni program** bit će dostupan od **15. studenog 2019.**

Pozvana predavanja održat će **Paul Downes**, izvanredni profesor sa sveučilišta Dublin City te **Helle Jensen**, psihologinja i obiteljska terapeutkinja, predsjednica i jedna od utemeljitelja organizacije Danish Society for the Promotion of Life Wisdom in Children.

[Save the date!](#)

- **27. veljače 2020.; Sundsvall, Švedska: [Regional development network for school development and school leadership’s \(RUN\) yearly conference](#)**

Projekt HAND in HAND bit će predstavljen unutar pozvanog predavanja na godišnjoj konferenciji Regionalne razvojne mreže za razvoj škola i školskog vodstva. Konferencija je namijenjena ravnateljima i dionicima iz regije Mid Sweden Sveučilišta.

- **26. veljače 2020.; Sundsvall, Švedska: Konferencija za nastavnike**

Naši švedski partneri, Mid Sweden University, planiraju jednodnevnu konferenciju za nastavnike (za one koji su već sudjelovali u projektu i ostale). Na konferenciji će biti predstavljen projekt HAND in HAND, njegovi rezultati i praktične vježbe iz programa za nastavnike i učenike.

Ako želite primati novosti o projektu HAND in HAND, molimo Vas da se [PRIJAVITE OVDJE](#).