

Hand in Hand Glasnik - Broj 5

Prosinac 2018.

AKTIVNOSTI NA PROJEKTU:

U posljednjih nekoliko mjeseci proveli smo većinu Hand in Hand terenskog istraživanja u tri države EU-a (Slovenija, Hrvatska i Švedska). Nadalje, prilagođena verzija terenskog istraživanja također će se testirati u Danskoj i Njemačkoj tijekom sljedeće godine. Provodili smo oba programa i s njima povezane procjene (prije i nakon programa), što uključuje 4 modula s nastavnicima i 5 modula s učenicima. U sljedećim mjesecima planiramo provesti fokus grupe u svim školama (12 po državi), sa svim uključenim grupama (školska uprava, nastavnici i učenici), kako bismo dobili dodatne, kvalitativne podatke koji bi nam mogli pomoći unaprijediti program ili predlagati izmjene u obrazovnoj politici.

RELEVANTNI ČLANCI

Socio-emocionalno učenje i budućnost obrazovanja

Sažetak

Unatoč raširenosti pristupa obrazovanju u većem dijelu svijeta, današnja se djeca snažno razlikuju u vještinama. To odražava kontekst i okolinu u kojoj djeca odrastaju, a u mnogim slučajevima škola može biti jedino mjesto gdje se manjkavosti cjelokupnog samorazvoja djece mogu rješavati prije nego ona postanu aktivni članovi društva. Članak nudi općenit pregled socio-emocionalnog učenja (SEL) i utjecaja socijalnih i emocionalnih vještina na životne ishode prema OECD-ovom istraživanju vještina za socijalni napredak. Autor promišlja zašto većina škola nije uspješno prepoznala vrijednost razvijanja socio-emocionalnog učenja i kada će ono postati prioritet u školskoj praksi.

Izvor: Brotto, G. (2018, May 7). Social Emotional Learning and the Future of Education. Pristupljeno putem:
<https://www.gettingsmart.com/2018/05/social-emotional-learning-and-the-future-of-education/>

Socijalno i emocionalno učenje (SEL) kroz virtualnu stvarnost: je li ovo budućnost obrazovanja?

Sažetak

Prilično poslovno orijentiran članak pruža uvid u potencijalnu budućnost socijalnog i emocionalnog učenja putem virtualne stvarnosti. Na primjer, škole u Teksasu i na Havajima koriste virtualnu stvarnost (VR) kako bi unaprijedile empatiju, a istraživači sa Sveučilišta Stanford proučavaju potencijal virtualne stvarnosti za borbu protiv rasizma. Iako članku nedostaje kritički aspekt, on svakako nudi drugačiji pogled na socio-emocionalno učenje.

Izvor: van Hooijdonk, R. (2018, June 8). Social and Emotional Learning (SEL) through virtual reality: is this the future of education? Pristupljeno putem: <https://www.richardvanhooijdonk.com/en/blog/social-and-emotional-learning-sel-through-virtual-reality-is-this-the-future-of-education/>

NADOLAZEĆI DOGAĐAJI:

- **9.1.2019., München (Njemačka), Master's Program "Research on Teaching and Learning" na TUM School of Education**
- **Siječanj i veljača 2019., Danska, HAND in HAND intervencija na razini čitave škole u Danskoj: Hand in Hand intervencija u jednoj danskoj školi počet će s dvodnevni programom za nastavnike.**

HAND in HAND tim želi Vam sretan Božić i Novu godinu!

Ako želite primati novosti o projektu HAND in HAND, molimo Vas da se [PRIJAVITE OVDJE](#).