

# Hand in Hand Glasnik - Broj 4

Studen 2018.

## **AKTIVNOSTI NA PROJEKTU:**

Nakon uvodnih sastanaka u školama koje su bile pozvane sudjelovati u terenskim istraživanjima, obavljene su posljednje pripreme za projektnu fazu koja uključuje terenska istraživanja. U kolovozu 2018. održana je prva sesija HAND in HAND programa za školske upravitelje u Sloveniji, Švedskoj i Hrvatskoj. Nadalje, prvi pred-test, u kojem se procjenjuju ključne kompetencije i povezani koncepti održava se u svim školama (12 po državi), sa svim sudionicima uključenim u terensko istraživanje (školska uprava, nastavnici, učenici). HAND in HAND program za nastavnike i HAND in HAND program za učenike također se provode prema planu. Nadalje, u rujnu 2018., HAND in HAND projektni tim uspješno je održao simpozij "Social, Emotional and Intercultural Competencies as a Tool for Building Inclusive and Non-Discriminative Societies: The Role of Education" na konferenciji ECER u Bolzanu, gdje je četvero partnera predstavilo prve ishode projekta.

## **RELEVANTNI ČLANCI**

### **Kako socio-emocionalno učenje može ublažiti učinke traume**

#### **Sažetak**

Napredak u mnogim područjima — uključujući neuroznanost i psihologiju — unaprijedio je rad vezan za socio-emocionalno učenje (SEL) tijekom posljednjih petnaest godina. Znamo da rana iskustva oblikuju na bolje ili na gore dječji neurološki i biološki sustav u razvoju te da vrste stresnih iskustava koja su česta u siromašnijim obiteljima mogu izmijeniti neurobiologiju djece na način da se narušava njihova sposobnost postizanja uspjeha u školi i životu (Thompson, 2014). Osim što je to vrlo zastrašujuće, također smo svjesni da mozak ima nevjerojatnu mogućnost ponovnog stvaranja veza. Ta prilagodljivost, poznata kao neuroplastičnost, znači da možemo intervenirati kako bismo popravili štetu koju je trauma izazvala kod mnoge djece. Socio-emocionalno učenje može poslužiti kao važno sredstvo za rješavanje dječje traume, jer istraživanje pokazuje da eksplicitno podučavanje meta-kognicije te vođene vježbe inter- i intrapersonalnih vještina mogu promijeniti način na koji ljudi uče i ulaze u interakciju s drugima.

Izvor: Ward-Roncalli, S. (2018, January 18). How Social Emotional Learning Can Mitigate The Effects Of Trauma. Pristupljeno putem: <https://www.transformingeducation.org/how-social-emotional-learning-can-mitigate-the-effects-of-trauma/>

### **Promicanje mentalne dobrobiti kroz socio-emocionalno učenje u školama: Primjeri iz British Columbijе**

#### **Sažetak**

Socijalno i emocionalno učenje sve je više prepoznato kao ono koje igra važnu ulogu u promicanju pozitivnog mentalnog zdravlja u školama. Godine 2012. Kanadska komisija za mentalno zdravlje prepoznala je mentalno zdravlje djece i mladih

kao prioritet u transformaciji kanadskih sustava mentalnog zdravlja. U tu je svrhu hitno potreban sveobuhvatni trud kako bi se promovirao pozitivan socijalni i emocionalni razvoj u školama te kako bi se njegovalo sigurno školsko okruženje puno brige. Članak naglašava višedimenzionalni pristup primijenjen u British Columbiju tijekom posljednjeg desetljeća s ciljem promicanja pozitivnog mentalnog zdravlja kroz socio-emocionalno učenje u školama.

Cijela publikacija: <http://www.cjcmh.com.www.nrcresearchpress.com/doi/pdf/10.7870/cjcmh-2017-029>

Izvor: Hymel, S., Low, A., Starosta, L., Gill, R., & Schonert-Reichl, K. (2017). Promoting Mental Well-Being Through Social-Emotional Learning in Schools: Examples from British Columbia. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 36(4), 97–107. doi: 10.7870/cjcmh-2017-029

## **NADOLAZEĆI DOGAĐAJI:**

- **21.11.2018., München (Njemačka), Teacher's Day at Gymnasium Derksen**
- **3. – 5.12.2018., Aarhus (Danska), Relational competence and education**  
Ovo je studijski posjet norveških kolega s Teacher Education and Educational Research VIA University College-u. Tijekom studijskog posjeta HAND in HAND će također predstaviti Helle Jensen, Birgitte Lund Nielsen i Lise Andersen Réol. Osim toga, studijski će posjet uključivati i rad s vježbama koje će voditi Helle Jensen i Katinka Gøtzsche.
- **9.1.2019., München (Njemačka), Master's Program "Research on Teaching and Learning" na TUM School of Education**

Ako želite primati novosti o projektu HAND in HAND, molimo Vas da se [PRIJAVITE OVDJE](#).