

# Hand in Hand Newsletter - Broj 7

Lipanj 2019

## AKTIVNOSTI NA PROJEKTU:

U posljednjih nekoliko mjeseci prikupljali smo podatke istraživanja prije i poslije provedbe Hand in Hand programa i odgovore iz fokusnih grupa u kojima su sudjelovali svi uključeni u projekt Hand in Hand (učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji). Naši partneri zaduženi za evaluaciju trenutno provode dubinsku analizu prikupljenih podataka, dok ostali partneri organiziraju i provode treće istraživanje odabranih socio-emocionalnih i interkulturalnih kompetencija, uvjerenja i stavova (6 mjeseci nakon provedenih programa). Trenutno se pripremamo za završnu fazu projekta, tijekom koje ćemo koristiti rezultate eksperimenta kako bismo pripremili smjernice za politiku i praksu u svim zemljama sudionicama.

## RELEVANTNI ČLANCI:

### [Re-imagining social-emotional learning: Findings from a strategy-based approach](#)

#### **Sažetak**

Mnoge škole i obrazovne institucije koriste programe socijalno-emocionalnog učenja (SEL) kako bi poboljšale vještine učenika. Ipak, istraživanja pokazuju da ti programi mogu biti izazovni za implementaciju i ne zadovoljavaju uvijek potrebe učenika. Kao odgovor, Rebecca Bailey, Laura Stickle, Gretchen Brion-Meisels i Stephanie Jones predlažu novi pristup SEL-u temeljen na tri glavne ideje: SEL bi se trebao temeljiti na razvojnom modelu osmišljenom s naglaskom na specifične vještine koje odgovaraju dobi; fleksibilan pristup temeljen na strategiji može poboljšati izvedivost provedbe SEL-a i konzistentnost na razini čitave škole; i SEL je najučinkovitiji kada se nastavnici potiču na provedbu i prilagodbu strategija koje zadovoljavaju potrebe njihovih učenika i odražavaju njihova iskustva. Autori opisuju kako se takav program provodio u preK-8 ljetnom programu.

Izvor: Bailey, R., Stickle, L., Brion-Meisels, G., & Jones, S. M. (2019). Re-imagining social-emotional learning: Findings from a strategy-based approach. *Phi Delta Kappan*, 100(5), 53-58.

### [Can emotional intelligence be trained? A meta-analytical investigation](#)

#### **Sažetak**

Stručnjaci iz područja ljudskih resursa ističu važnost selekcije i edukacije emocionalno inteligentne radne snage. Unatoč tome, istraživanja tek trebaju sustavno utvrditi može li se emocionalna inteligencija zaista naučiti. Ova studija bavi se navedenim pitanjem kroz provedbu meta-analize kako bi se procijenio učinak edukacije na emocionalnu inteligenciju, te jesu li učinci posredovani određenim moderatorskim varijablama. Pronađeno je ukupno 58 objavljenih i neobjavljenih

studija koje su uključivale program edukacije emocionalne inteligencije, koristeći dizajn prije/poslije ili tretmamsku i kontrolnu skupinu. Izračunat je Cohenov  $d$  za procjenu učinka formalnog treninga na rezultate emocionalne inteligencije. Rezultati su pokazali umjereni pozitivan učinak edukacije, bez obzira na dizajn. Veličine učinka bile su veće u objavljenim studijama nego u disertacijama. Veličine učinka bile su relativno robustne s obzirom na spol sudionika i vrstu EI mjere (spособnost ili mješovita mjera). Nadalje, veličine učinka su u skladu s drugim meta-analitičkim studijama programa osposobljavanja temeljenih na kompetencijama. Raspravlja se o implikacijama za praksu i buduća istraživanja EI edukacije.

Izvor: Mattingly, V., & Kraiger, K. (2019). Can emotional intelligence be trained? A meta-analytical investigation. *Human Resource Management Review*, 29(2), 140-155.

## NADOLAZEĆI DOGAĐAJI:

- **3. – 6. rujna 2019; Hamburg, Njemačka: [ECER 2019](#)**

HAND in HAND projekt bit će predstavljen na međunarodnoj konferenciji ECER 2019. Tema konferencije ECER 2019 je '*Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future*'. Međutim, EERA vrednuje doprinose širokog spektra istraživanja u području obrazovanja. ECER 2019 usmjeren je na sveobuhvatno pitanje o ulozi obrazovnih istraživanja i obrazovne prakse u pružanju mogućnosti za održiv, miran i pravedan suživot u kojem se cijeni raznolikost u uvjetima neizvjesnosti i rizika, sada i u budućnosti.

- **18. i 19. rujna 2019; Ljubljana, Slovenija: 4. godišnja znanstvena konferencija [Research in Education and Training: International Aspects of Education and Training](#)**

Glavni cilj godišnje znanstvene konferencije „Research in Education and Training“ je diseminacija rezultata istraživanja i razmjena iskustava, identifikacija ključnih pitanja, izazova i prepreka u obrazovanju te promicanje i razvoj istraživanja općenito. Ovogodišnja konferencija (s podnaslovom "Međunarodni aspekti obrazovanja i osposobljavanja") također ima za cilj istaknuti ulogu i važnost međunarodne suradnje u pružanju potpore obrazovanju i osposobljavanju. Projekt HAND in HAND bit će predstavljen kroz prezentaciju znanstvenog rada.

- **19. – 21. rujna 2019; Zreče, Slovenija: [8. Međunarodni kongres slovenskih psihologa](#)**

Središnja tema Kongresa "Izrazi nasilja – izazovi za psihologiju" posvećena je različitim oblicima nasilja i agresivnog ponašanja koji pokrivaju mnoge aspekte našeg svakodnevnog života. Ova široka tema zanimljiva je ne samo za potencijalne sudionike koji su posvećeni otkrivanju i razvijanju novih spoznaja, nego i za profesionalce koji primjenjuju ove nalaze u praksi. Kongres također prihvaća i druge aktualne psihološke teme. Cilj Kongresa je stvoriti vezu između akademske zajednice, praktičara i studenata. Projekt HAND in HAND bit će predstavljen kroz prezentaciju znanstvenog rada.

Ukoliko želite primati novosti o projektu HAND in HAND, molimo Vas da se [PRIJAVITE OVDJE](#).