



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Novičnik št. 2/2022

Dobrodošli v polletnih novicah projekta ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev v Evropi za spoprijemanje s kariernimi izzivi preko podpore socialnim in čustvenim kompetencam ter sprejemanju različnosti (HAND:ET)!

Konzorcij ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev bo to glasilo uporabljal za izmenjavo novic o projektu ter znanstvenih in drugih povezanih informacij o temi projekta.

Novice

ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev v Zagrebu

Leto 2022 smo začeli s projektnim sestankom, ki je potekal dva dneva in pol, gostili pa so ga naši hrvaški partnerji, [Inštitut za družbene raziskave v Zagrebu](#). Srečanje je potekalo hibridno, in sicer v živo v Zagrebu in prek spleta.

Konzorcij je skrbno pregledal načrte in prihajajoče aktivnosti, pri čemer je oblikoval strategije za ublažitev posledic epidemije na potek projekta. Poleg tega smo si partnerske organizacije med sabo izmenjale in obravnavale številne zanimive pobude, zamisli in načrte za prihodnje aktivnosti, zato vas vabimo, da nas še ne naprej spremljate.



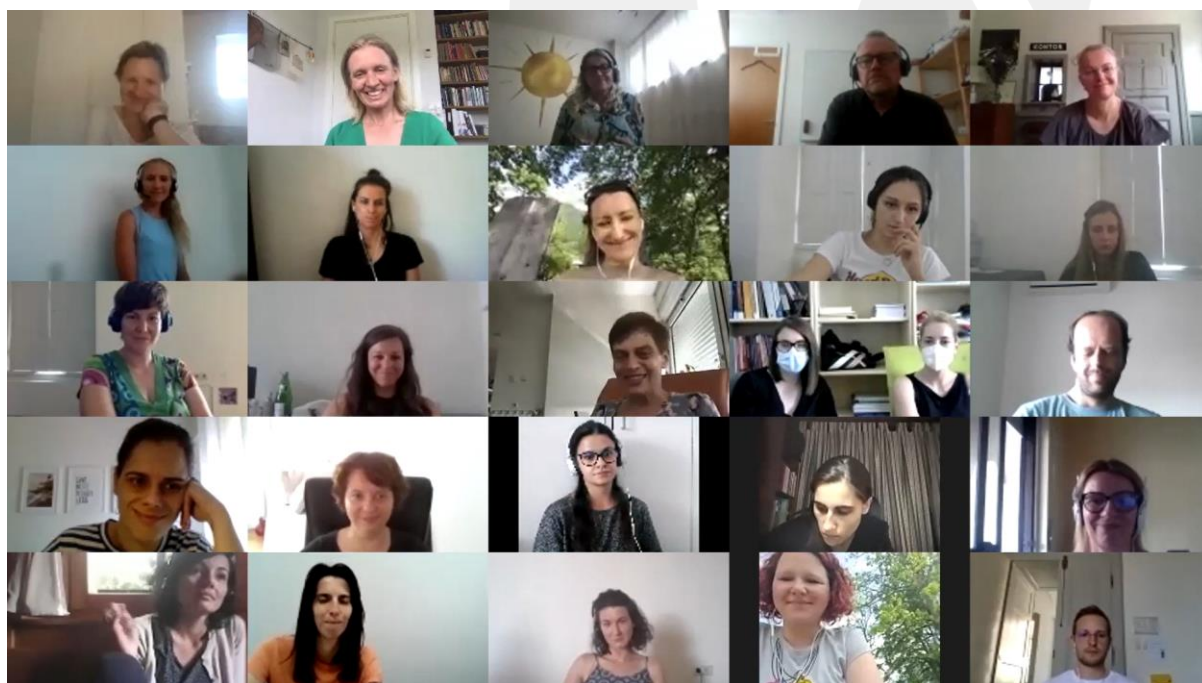
Usposobili smo trenerke in trenerje

Z veseljem sporočamo, da je proces usposabljanja nacionalnih trenerk_jev iz partnerskih institucij (Train the Trainers) v celoti izveden.

Več kot 40 udeleženk_cev, bodočih trenerk_jev programa ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev iz petih držav izvajalk (Avstrija, Hrvaška, Portugalska, Slovenija in Švedska), je sodelovalo pri učenju in razvijanju socialnih in čustvenih kompetenc (SE), čuječnosti in zavedanja različnosti (DA).

Prvi del usposabljanja, ki so ga vodili naši partnerji iz [Danskega centra za čuječnost](#) (DCM), ustanovljenega v okviru Oddelka za klinično medicino na Univerzi v Aarhusu (AU), se je začel junija 2021 z uvodom in pregledom temeljnih konceptov, povezanih s socialnimi in čustvenimi kompetencami, zavedanjem različnosti in čuječnosti, kot so: samozavedanje, samouravnavanje, socialno zavedanje, odgovorno odločanje in odnosne kompetence. Na podlagi tega so se trenerke_ji udeležili 8-tedenskega tečaja na področju zmanjševanju stresa, ki temelji na razvijanju čuječnosti (MBSR). MBSR je osemtedenski izkustveni program, ki je namenjen intenzivnemu in sistematičnemu usposabljanju udeležencev na področju čuječnostne meditaciji in telesnih vajah ter vključevanju obojega v vsakdanje življenje.

Naše_i trenerke_ji so imeli tudi dodatno usposabljanje na področju vaj in elementov, ki bodo del končnega programa za učitelje_ce, ter o ozaveščanju o raznolikosti, ki so ga izvajali naši partnerji z univerze [Mid Sweden](#), pri čemer so trenerkam_jem predstavili ustrezne koncepte, kot sta interseksionalnost in empatična radovednost.



Pripravljeni na implementacijo

Program ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev je v zaključni fazi. Program bo temeljil tako na izkušnjah in spoznanjih prejšnjega projekta, pa tudi na najsodobnejših in znanstveno potrjenih rezultatih. Vključeval bo tudi sodelovanje učiteljic_ev pri razvoju dejavnosti, ki jih bodo uporabljali z učenci_kami. Glavne teme, ki bodo obravnavane, vključujejo:

- samozavedanje,
- odnose in komunikacijo,
- zavedanje in razumevanje raznolikosti s posebnim poudarkom na raznolikosti v razredu,
- pod pritiskom – kaj se zgodi?;
- empatična radovednost.

Dejavnosti in usposabljanje trenerk_jev (Train the trainer) bodo na konzorciju letos spomladi predstavili vodilni partnerji: [Danski center za čuječnost](#) (DCM) in [Univerza Mid Sweden](#). Po izvedbi v šolah bo program na naši [spletni strani](#) odprt in na voljo vsem zainteresiranim, zato ne pozabite spremljati naše strani na [Facebooku](#), da boste obveščeni o novostih

Izbira šol v teku

Medtem ko se razvoj programa zaključuje in se bliža njegovo izvajanje, so partnerji projekta ROKA V ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev v vseh državah izvajalkah začeli vabiti šole k sodelovanju. V Sloveniji je postopek izbire šol že zaključen, vse zainteresirane učiteljice, učitelje, ravnateljice, ravnatelje, šolske svetovalne delavke in delavce iz [Avstrije](#), Hrvaške, Portugalske in Švedske pa vabimo, da nas kontaktirajo prek naše [FB-strani](#) in povežemo vas bomo z našimi partnerji, ki vodijo izvedbe na šolah v vaši državi.

Dogodki

Predstavitve projekta ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev

Raziskovalni dan in NIB - Mreža za vključujoče izobraževanje

4. novembra 2021 je bil program ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev predstavljen na letnem raziskovalnem dnevu Oddelka za pedagogiko Univerze v Gradcu. Po kratki predstavitvi projekta so udeleženci lahko sodelovali pri vodeni vaji čuječnosti in si tako ustvarili vtis o vsebini usposabljanja, ki se razvija v okviru projekta ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev. Poleg tega je bil projekt ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev predstavljen tudi na spletnem srečanju mreže "Network Inclusive Education" (NIB). NIB je platforma za izmenjavo znanj za vključujoče izobraževanje med ustanovami v avstrijski deželi Štajerska. Njen cilj je spodbujanje mreženja in sodelovanja med strokovnjaki in institucijami na področju inkluzivnega izobraževanja.



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

ZAPOMNITE SI DATUM!

[Raziskovalni center za inkluzivno izobraževanje RCIE](#) bo 28. aprila organiziral konferenco, na kateri bo projekt ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev predstavljen skupaj z drugimi projekti s področja inkluzije. Spremljajte novice RCIE s podrobnejšimi informacijami, ki bodo kmalu objavljene na spletni strani projekta ter na družbenih omrežjih.

V branje

Pregled znanstvene literature o dobrem počutju učiteljic in učiteljev v zadnjih dveh desetletjih

Medtem ko v projektu ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev še vedno zbiramo podatke in razvijamo gradiva, bi radi z vami delili zanimiv in pomemben članek avtoric Tine Hascher in Jennifer Waber na temo dobrega počutja učiteljic in učiteljev. Namen članka je prispevati k razjasnitvi koncepta dobrega počutja učiteljic in učiteljev, prispevati znanje o razširjenosti dobrega počutja učiteljic in učiteljev ter sistematizirati napovednike in rezultate dobrega počutja učiteljic in učiteljev s pomočjo sistematičnega pregleda recenziranih člankov, objavljenih med letoma 2000 in 2019. V končno analizo je bilo vključenih skupaj 98 študij, med glavnimi zaključki pa lahko izpostavimo, da:

- so socialni odnosi pomembni za dobro počutje učiteljev,
- rezultati dobrega počutja učiteljev potrebujejo več pozornosti v raziskovanju,
- je potrebno uskladiti raziskave o napovednih dejavnikih in intervencijah za dobro počutje učiteljic in učiteljev.

Celoten članek je na voljo na spletni strani znanstvene revije Educational Research Review in ga lahko preberete [tukaj](#).