



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Newsletter Nr. 4/2023

Willkommen zum halbjährlichen Newsletter des Projekts *HAND IN HAND: Lehrkräfte in ganz Europa im Umgang mit sozialen, emotionalen und diversitätsbedingten beruflichen Herausforderungen stärken (HAND:ET)*! Das HAND:ET-Konsortium möchte diesen Weg nutzen, um Projekt-Neuigkeiten sowie wissenschaftliche und andere Informationen zum Thema des Projekts mit Ihnen zu teilen.

Ressourcen

Die Wirksamkeit von achtsamkeitsbasierter Stressreduktion für Lehrkräfte: eine cluster-randomisierte kontrollierte Studie

Es hat sich gezeigt, dass der Lehrberuf in Bezug auf psychisches Wohlbefinden, körperliche Gesundheit und Arbeitszufriedenheit zu den stressigsten Berufen gehört. Unsere Projektpartner*innen vom [Danish Center for Mindfulness](#) untersuchten die Wirksamkeit eines achtsamkeitsbasierten Stressreduktionsprogramms (Mindfulness Based Stress Reduction, MBSR) für Lehrkräfte. Im Artikel präsentieren sie Belege für ein geringeres Stressempfinden bei Lehrpersonen der Sekundarstufe I, die achtsamkeitsbasierte Stressreduktion als Teil eines Fortbildungsprogramms praktizierten. Lesen Sie den vollständigen Artikel [hier](#).

Lernmöglichkeiten

Förderung des Wohlbefindens von Lehrkräften: Der Schlüssel zur Vorbeugung von Burnout und verfrühtem Berufsausstieg

Wir setzen die HAND:ET-Webinare zu relevanten Themen und Schlüsselkonzepten zur **Unterstützung des Wohlbefindens von Lehrkräften und Entwicklung ihrer sozial-emotionalen Kompetenzen und ihres Diversitätsbewusstseins (SEDA)** fort! Im nächsten Webinar werden sich die [ISRZ](#)-Teammitglieder Jelena Matić Bojić, Iris Marušić und Ivana Pikić Jugović mit dem Thema befassen, das zunehmend in den Fokus von Forscher*innen, politischen Entscheidungsträger*innen und Schulleiter*innen rückt – das **Wohlbefinden von Lehrpersonen!** Theoretische und empirische Gesichtspunkte werden durch ihre Erfahrungen als Trainer*innen im HAND:ET-Programm bereichert. Besonderes Augenmerk wird auf das **Wohlbefinden von Lehrkräften** gelegt, die **noch nicht lange im Schuldienst** und besonders gefährdet sind, in ihren ersten Berufsjahren negative Erfahrungen zu machen. Das Webinar findet online via Zoom statt. Verfolgen Sie unbedingt die HAND:ET-Kanäle in den sozialen Medien ([FB](#), [TW](#)), um über Datum, Uhrzeit und Anmeldung informiert zu bleiben!



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Falls Sie unser letztes **Webinar zur Messung sozial-emotionalen Kompetenzen und des Diversitätsbewusstseins (SEDA)** verpasst haben, in dem unsere Partner*innen vom Leibniz-Institut für Bildungsforschung und -information ([DIPF](#)) verschiedene Möglichkeiten zur zuverlässigen und validen Bewertung dieser Kompetenzen vorstellten und die mit den verschiedenen Verfahren verbundenen Herausforderungen diskutierten, finden Sie die **vollständige Aufzeichnung [hier](#)** auf unserem **YouTube-Kanal**.

Veranstaltungen

Sensibilisierung für und Aufklärung über die Bedeutung der SEDA-Kompetenzen

Das HAND:ET-Team nutzt jede Gelegenheit, das Bewusstsein für die Themen sozial-emotionale Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein (SEDA) zu schärfen und Wissen über die Schlüsselkonzepte des HAND:ET-Projekts zu vermitteln. In den letzten Monaten haben HAND:ET-Teams an zahlreichen nationalen und internationalen Konferenzen, Symposien, Kongressen, Webinaren und Workshops teilgenommen, an denen verschiedene relevante Interessengruppen beteiligt waren, von Forscher*innen und Hochschulvertreter*innen über politische Entscheidungsträger*innen bis hin zu Schüler*innen und Lehrpersonen. Wir möchten hier nur einige von ihnen hervorheben:

- **Hat die Umsetzung eines Programms für soziales, emotionales und interkulturelles Lernen Einfluss auf die Empathie von Schüler*innen und Schulpersonal: Erkenntnisse aus Slowenien, Kroatien und Schweden** - Empathie als wesentlicher Bestandteil des sozialen, emotionalen und interkulturellen Lernens, der uns ermöglicht, andere zu verstehen und uns mit ihnen verbunden zu fühlen, stand im Mittelpunkt eines Vortrags, den unsere Projektkoordinatorin Ana Kozina auf der 10th European Conference on Positive Psychology (ECPP 2022) in Reykjavik, Island, hielt. Die Präsentation basierte auf den Ergebnissen des [ersten Hand in Hand-Projekts](#).
- **Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen und des Diversitätsbewusstseins von Lehrpersonen und Schulleiter*innen: Europäische Perspektiven** – HAND:ET-Teams von [ERI](#), [MIUN](#) und der [Uni Graz](#) präsentierten das Projekt und die Bedeutung seiner Schlüsselkonzepte aus verschiedenen Blickwinkeln im Rahmen eines Symposiums auf der Europäischen Konferenz für Bildungsforschung (European Conference on Education Research, ECER) in Jerewan, Armenien.
- **Im Moment sein: Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen von Schulleiter*innen** – Die Trainerinnen von HAND:ET, die das Programm für Lehrkräfte in Kroatien umsetzen, Sanja Brajković ([NEPC](#)) und Iris Marušić ([ISRZ](#)), stellten das Projekt und einen Teil des Programms im Rahmen der Konferenz [Nurturing School Leadership - Empowering Equity](#) – 6th NEPC Primary Colors of Education Conference in Opatija, Kroatien verschiedenen Bildungsakteur*innen – Schulleiter*innen, Forscher*innen und Vertreter*innen von Hochschulen, politischen Entscheidungsträger*innen und Vertreter*innen des NGO-Sektors – vor.



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

- **HAND:ET bei internationalem Stakeholder Meeting in Graz** – die [Bildungsdirektion Steiermark](#), HAND:ET Projektpartnerin, lud zahlreiche Vertreter*innen aus den Bereichen mentale Gesundheit und Bildung der Länder Frankreich, Tschechien, Polen und den Niederlanden zu einem Arbeitstreffen nach Graz, Österreich, ein. Im Mittelpunkt des Treffens standen die **Auswirkungen der COVID 19-Pandemie auf die mentale Gesundheit von jungen Menschen** und die Suche nach **angemessenen Antworten der Bildungsvertreter*innen und Bildungsdirektionen**. Namen von HAND:ET stellte Lisa Paleczek von der [Uni Graz](#) das Projekt mit einem Fokus auf die Ziele, die zentralen Konzepte und das Design der Begleitforschung vor. Länderspezifische Unterschiede wurden beleuchtet und der Implementierungsprozess in Österreich wurde näher beschrieben. Erfahren Sie [hier](#) mehr darüber.

1st Cycle of Conferences "Education as a treasure" – Loures
National conference Brdo

5th Days of Educational Sciences

Conference on self-care and well-being

Erasmus Global learning workshop

4th National Congress of Psychology Health

Neuigkeiten

Vorstellung des HAND:ET Konsortiums & der SEDA-Kompetenzen

Wie in unserem letzten Newsletter angekündigt, ist unsere Informationskampagne: **Vorstellung des HAND:ET Konsortiums und der SEDA Kompetenzen** nun in vollem Gang!

Wir möchten die Projektpartner*innen durch kurze Interviews mit Mitgliedern der Projektteams zu Themen aus ihren Fachgebieten, die auch mit dem Hauptthema des HAND:ET-Projekts – **Lehrkräfte in sozialen und emotionalen Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein (SEDA) stärken** - verbunden und für dieses relevant sind, vorstellen: Diese Interviews werden regelmäßig auf der HAND:ET [Website](#) und in den sozialen Medien ([FB](#), [TW](#)) präsentiert. Einige wurden bereits veröffentlicht, falls Sie sie verpasst haben, sollten Sie sie sich unbedingt ansehen:



Heidi Berg Nielsen,
project trainer and supervisor



BEING A TEACHER IS NOT JUST ABOUT COMMUNICATING THE ACADEMIC MATERIAL.

[Danish Center for Mindfulness \(DCM\), Aarhus](#)



Helene Dahlström,
teacher, special needs educator and researcher



THE ABILITY TO EMBRACE THE UNIQUENESS OF ALL INDIVIDUALS ACROSS MULTIPLE DIMENSIONS

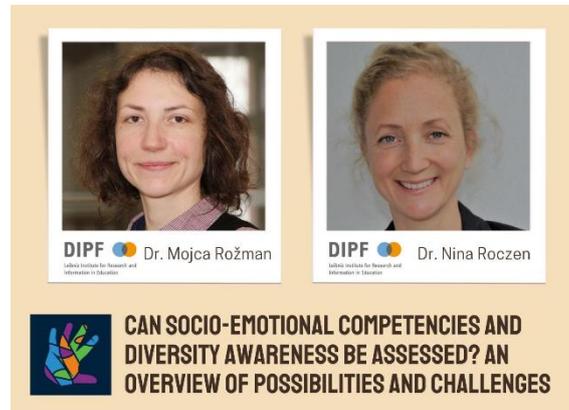
[Mid Sweden University \(MIUN\): Die Fähigkeit,](#)



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

University: Lehrkraft zu sein ist mehr als nur das Vermitteln von Unterrichtsstoff

alle Individuen über mehrere Dimensionen hinweg in ihrer Einzigartigkeit anzuerkennen



Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF): Können sozial-emotionale Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein gemessen werden? Ein Überblick über Möglichkeiten und Herausforderungen

HAND:ET in Schulen – erste Eindrücke!

Wir zeigen Ihnen erste Eindrücke aus der Praxis!

Unsere Partner*innen und Trainer*innen teilen ihre Einsichten in die Implementierung des HAND:ET Programms in ihren Ländern mit Ihnen - schauen Sie sich an:



HAND:ET in Aarhus!

Das fünfte HAND:ET Projektmeeting fand im Dezember 2022 in Aarhus, Dänemark, statt und wurde von unseren Partner*innen des [Danish Center for Mindfulness](#) veranstaltet.

Das HAND:ET-Konsortium diskutierte alle Aktivitäten, die derzeit durchgeführt werden, mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Reflexion der Programmimplementierung. Erste Eindrücke und



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Erfahrungen aus dem bisherigen Prozess wurden ausgetauscht, Herausforderungen und Risiken besprochen und Erwartungen abgestimmt.

