



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Novičnik št. 3/2022

Dobrodošli v polletnih novicah projekta ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev v Evropi za spoprijemanje s kariernimi izzivi preko podpore socialnim in čustvenim kompetencam ter sprejemanju različnosti (ROKA v ROKI)!

Konzorcij ROKA v ROKI: Opolnomočenje učiteljic in učiteljev bo to glasilo uporabljal za izmenjavo novic o projektu ter znanstvenih in drugih povezanih informacij o temi projekta.

Viri

SEL za SDG: zakaj je socialno in čustveno učenje (SEL) potrebno za doseganje ciljev trajnostnega razvoja (SDG)

Z vami želimo deliti relevantno gradivo za branje, ki povezuje **socialno in čustveno učenje (SEL) z doseganjem ciljev trajnostnega razvoja (SDG)**. Avtorji začnejo članek z opisom nasprotujoče si narave ciljev trajnostnega razvoja in kako lahko doseganje teh ciljev zahteva uravnavanje ravnovesja, pa tudi "disonanco in cilje trajnostnega razvoja" na ravni posameznika in družbenih kolektivov zaradi konfliktno narave ciljev trajnostnega razvoja. Na koncu avtorji zastavijo dve specifični poti, čustveno rezilientnost in prosocialno vedenje, za obvladovanje disonance in doseganje ciljev trajnostnega razvoja ter opisujejo potrebo po socialnem in čustvenem učenju kot temeljni veščini v naših izobraževalnih sistemih za doseganje ciljev trajnostnega razvoja. Celotno besedilo lahko preberete [tukaj](#).

Priseljevanje učencev, migracije in priprava učiteljev

Če vas zanima tema večkulturnega izobraževanja, vas obveščamo, da je bila objavljena nova raziskava, ki preučuje **razvoj večkulturnega izobraževanja** kot okvir za obravnavo izobraževanja učencev priseljencev in preučuje, v kolikšni meri se učitelji trenutno počutijo pripravljene in so pozorni na kulturno odzivne prakse. Raziskava je na voljo [tukaj](#).

Učitelji in učenci – sočutna ljubezen in neenakost v izobraževanju

Zanimiv pristop k pozitivnim učinkom odnosov med učitelji in učenci (TSR) je bil uporabljen v raziskavi, ki je preučevala **učinek učiteljeve sočutne ljubezni** kot možne determinante TSR. Kot mediator povezave med zaznano socialno podporo učiteljev s strani sodelavcev in dimenzijo bližine TSR se je sta se izkazali obe dimenziji sočutne ljubezni učiteljev. Raziskava je dostopna [tukaj](#).



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Drug zanimiv pregled obravnava nedavno ugotovitev, ki povezuje učiteljev odnos, dojetanje in prepričanja z neenakostjo v izidih učencev. Pregled je opredelil specifične **vidike psihologije učiteljev, ki prispevajo k razlikam v izidih učencev**, kot tudi mehanizme, na katerih temeljijo ti učinki. Celoten pregled je na voljo [tukaj](#).

Priložnosti za izobraževanje

Kako v zahtevnih časih spodbujati dobro počutje v izobraževalnih okoljih?

Partner projekta ROKA v ROKI, Inštitut za družboslovne raziskave Zagreb ([IDIZ](#)), gosti znanstveno konferenco **5. dnevi edukacijskih znanosti: Kako v zahtevnih časih spodbujati dobro počutje v izobraževalnih okoljih?** Konferenca bo oktobra 2022 v Zagrebu. Več informacij je na voljo [tukaj](#).

Kako meriti socialno-čustvene kompetence in zavedanje različnosti?

To jesen vas vljudno vabimo, da se pridružite spletnemu seminarju ROKA v ROKI: **Kako meriti socialno-čustvene kompetence in zavedanje različnosti? Pregled možnosti in izzivov**. Socialno-čustvene kompetence in zavedanje različnosti (SEDA kompetence) niso tako enostavne za izmeriti kot na primer bralne ali matematične kompetence, a se njihova pomembnost in promocija v šolah vedno bolj priznava. Ob upoštevanju tega bodo projektni partnerji iz Inštituta za raziskave in informacije v izobraževanju Leibniz ([DIPF](#)) predstavili različne načine za zanesljivo in veljavno merjenje teh kompetenc ter razpravljali o izzivih, povezanih z različnimi tehnikami.

Spletni seminar bo potekal na spletu na platformi Zoom, zato spremljajte družbena omrežja ROKA v ROKI za posodobitve o datumu, uri in registraciji.

Dogodki

Predstavitve projekta ROKA v ROKI na mednarodni konferenci TEPE 2022 in letni konferenci RCIE!

Partnerji projekta ROKA v ROKI, [Univerza v Gradcu](#) (Uni Graz), so na konferenci TEPE predstavili projekt ROKA v ROKI. **16. mednarodna konferenca Politika izobraževanja učiteljev v Evropi (TEPE)** je potekala od 11. do 13. aprila 2022 na Univerzi v Gradcu (Avstrija) in je naslavljala temo **"Povečanje vrednosti raziskovanja izobraževanja učiteljev: Implikacije za politiko in prakso"**. Ta letni znanstveni dogodek povezuje strokovnjake s področja izobraževanja učiteljev in mlade raziskovalce z vsega sveta in je odlična priložnost za razpravo in razmislek o različnih vidikih politik in praks v izobraževanju učiteljev. Projekt ROKA v ROKI so predstavile Christina Oswald, Lisa Paleczek, Barbara Gasteiger-Klicpera, Valerie Fredericks in Ana Kozina v obliki plakata. Plakat si lahko ogledate [tukaj](#)!

Projektna ekipa ROKA v ROKI Uni Graz je projekt ROKA v ROKI predstavila tudi na letni konferenci [Raziskovalnega centra za inkluzivno izobraževanje](#) (RCIE), ki je potekala 28. aprila v Gradcu v Avstriji. Dogodek je potekal preko spleta in je obravnaval temo **"Dostopnost v digitalni družbi: priložnosti in izzivi"**. Poleg razlage glavnih vsebin in ciljev projekta ROKA v ROKI so se udeleženci lahko udeležili tudi kratke vodene vadbe čuječnosti in dobili prvi vtis o izobraževanju za učitelje, ravnatelje in šolske svetovalne delavce, ki je bil razvito v okviru projekta in se bo v šolskem letu 2022/23 izvajalo v petih državah (Slovenija, Hrvaška, Avstrija, Portugalska, Švedska). Posnetek predstavitve in vadbe čuječnosti (v nemščini) najdete [tukaj](#).

Novice

ROKA v ROKI v Sundsvallu

Projektni sestanek #4 ROKA v ROKI je potekal maja letos v Sundsvallu na Švedskem, gostili pa so ga naši partnerji iz Švedske, [Univerza v Srednji Švedski](#) (MIUN).

Po pregledu izvedenih projektnih aktivnosti smo bili osredotočeni na načrtovanje prihajajočih projektnih aktivnosti in zaključne priprave za izvedbo programa ROKA v ROKI v šolah to jesen. Zelo smo navdušeni nad sodelovanjem z učitelji, zato ne pozabite spremljati naše poti, da boste na tekočem!



Predstavljamo konzorcij ROKA v ROKI in kompetence SEDA

Z veseljem vam predstavljamo našo novo razširitevno dejavnost: **Predstavitev serije konzorcij ROKA v ROKI in SEDA kompetence**, ki jih bomo redno delili prek [spletne strani](#) ROKA v ROKI in kanalov družbenih medijev ([FB](#), [TW](#)). Projektnim partnerjem želimo skozi kratke intervjuje s člani projektnih skupin predstaviti teme s področja njihovega strokovnega znanja, ki je povezano in relevantno tudi za glavno temo projekta ROKA v ROKI: **socialne in čustvene kompetence ter zavedanje različnosti (SEDA) opolnomočenje učiteljic in učiteljev** v šolah.

Prvi partnerji, ki bodo delili svoje misli in ideje, bodo sodelavci iz Danskega centra za čuječnost (DCM), Univerza v Aarhusu, in Univerza v Srednji Švedski (MIUN) partnerji, ki so bili zadolženi za razvoj programa ROKA v ROKI, ki se bo z učitelji izvajal to jesen, ter Inštitut za raziskave in informacije v izobraževanju Leibniz (DIPF) zadolžen za evalvacijo sistema ROKA v ROKI.

Pred začetkom serije pa vas želimo spomniti na članek z vodjo projekta, dr. Ano Kozino iz [Pedagoškega inštituta](#). Članek je na voljo [tukaj](#), preverite!